

Luchar contra la violencia machista en las aulas de colegios de Túnez y Marruecos

PROGRAMA

Iniciativa de Unión por el Mediterráneo para prevenir y erradicar

Estrella Martínez
estrella@magisnet.com

La Unión por el Mediterráneo (UpM) es una organización internacional de ámbito regional intergubernamental que reúne a todos los Estados miembro de la Unión Europea y a los del sur del Mediterráneo: países árabes, Israel, Turquía y Balcanes, un total de 43 estados. “No somos una organización del norte que haga proyectos en el sur, somos el norte y el sur juntos haciendo proyectos que se acuerdan entre los miembros”, explica Sergi Farré, asesor Diplomático y portavoz del Secretariado de la UpM. “Trabajamos con la sociedad civil y los gobiernos para fomentar la paz y la prosperidad”, prosigue.

Entre todos los proyectos de la organización destaca *Educando a ciudadanos responsables*, que incluye una iniciativa de igualdad de género, donde se trabaja el tema de la violencia de género en los centros escolares. Ahora mismo la organización trabaja en Marruecos y Túnez, con la posibilidad de que “luego se extienda a otros países”, explica Farré, una práctica de réplica que es habitual con todos los programas de la UpM.

El programa

La iniciativa de prevención y lucha contra la violencia de género en las aulas de Marruecos y Túnez comenzó con un análisis de los documentos y libros de texto que se utilizan. Tarea que se realizó “en colaboración con las autoridades educativas de los países”, comenta Farré.

Hecho esto, se desarrolló “una nueva vía que incluye materiales pedagógicos para los propios maestros, así como los materiales que utilizarán en el aula”. Es fundamental que en esta parte del proceso “los

UpM trabaja en Marruecos y Túnez con la posibilidad de que se extienda a otros países

maestros reciban formación” para después poder impartir el tema de la violencia de género en sus aulas.

Seguidamente, “se facilitan encuentros con la comunidad educativa, se les llama comunidades de aprendizaje profesional y en ellas se reúnen padres, educadores y administradores –el equivalente a nuestras Ampas, consejos escolares–



Sergi Farré es asesor diplomático y portavoz. FOTOS: UPM

para trabajar juntos”. En este caso, “se analizan los roles de los ciudadanos, qué se espera de un ciudadano y de una ciudadana en una sociedad moderna”.

“Algunas conclusiones extraídas en los casos de Marruecos y Túnez se pueden aplicar a cualquier país de la región como, por ejemplo en este caso, la falta de conexión entre la ética y el día a día. Cómo educamos y cómo eso choca con las realidades”, explica Farré. “Esta falta de conexión es común a Marruecos y Túnez y trasladable a otros lugares”. Hecho el diagnóstico, se desarrollan estrategias, en este caso “para la falta de conexión

se recomienda que se reduzca este desajuste promoviendo mayor interacción entre niños y niñas en el ámbito educativo y, como ya hemos dicho, adaptando el método educativo e eliminando contenidos que puedan estigmatizar”, añade. Que “haya una coherencia entre el ideario pedagógico y la realidad no se consigue con una varita mágica solo cambiando el contenido. Tiene que seguir la reflexión y el debate en la sociedad educativa”.

Actualmente Marruecos y Túnez acaban de finalizar la segunda fase del programa, “la que se desarrolla de forma participativa con los actores gubernamentales y no gubernamentales para pasar a la acción”, explica Farré. Es en esta fase cuando se ha formado a los profesores de Secundaria –con la perspectiva de incluir también a los de Primaria– en protocolos específicos. Y, como insistió Farré, “también es muy importante la formación del personal no docente, el vinculado a comedor, actividades extraescolares, personal

mentales para pasar a la acción”, explica Farré. Es en esta fase cuando se ha formado a los profesores de Secundaria –con la perspectiva de incluir también a los de Primaria– en protocolos específicos. Y, como insistió Farré, “también es muy importante la formación del personal no docente, el vinculado a comedor, actividades extraescolares, personal

“La igualdad de la mujer es un eje transversal de lo que hace UpM”, explica Farré

administrativo, que pasa muchas horas con los niños”.

Actualmente se está poniendo en marcha la tercera fase del proyecto tanto en Túnez como en Marruecos “poniendo a prueba los materiales elaborados de manera piloto en algunas clases de algunos colegios”.

La forma de trabajar de Unión por el Mediterráneo hace que todos los programas, como el de prevención de la violencia de género, antes de llevarse a cabo hayan recibido el visto bueno de los 43 miembros de la organización. “Esto facilita el trabajo con los gobiernos y la sociedad civil, ya que vamos de la mano desde el principio”, apunta Farré.

En cuanto a la importancia de tratar en todo el mundo el tema de la violencia de género, Farré asegura que “el empoderamiento y la igualdad de la mujer es un eje transversal de todo lo que hace UpM. Las expertas del norte y del sur hablan con una sola voz”. Todas tienen algo que aportar, “tú piensa en Túnez, por ejemplo, tenemos esa visión de que están atrasados, pues Túnez tiene más mujeres en el Parlamento que Reino Unido”.



Imagen de la formación al profesorado realizada recientemente en Túnez.