



UfM Regional Dialogue

SHARED VIEWS ON KEY ISSUES IN THE MEDITERRANEAN

22-23
MAY 2019

A contribution to the



«Repenser l'éducation: Une occasion de renforcer l'autonomisation des jeunes et des femmes»

Une éducation de qualité est, et restera, un moyen indispensable, à la fois, de garantir le développement inclusif et durable des nations, et de relever les défis sociétaux. Alors que le monde connaît une mondialisation croissante et des avancées technologiques substantielles, il n'a jamais été aussi important d'investir dans les personnes, en particulier les jeunes et les femmes. En Méditerranée, l'amélioration de l'accès à l'éducation, ainsi que des résultats scolaires, ne se traduit pas toujours par une augmentation des taux d'emploi, les femmes et les jeunes ayant vu leur part du chômage augmenter au cours des dernières décennies.

À l'échelle mondiale, la mobilité croissante des biens, des services et des personnes, ainsi que la transformation de la nature du travail, ont radicalement transformé le portefeuille de compétences nécessaires pour vivre, communiquer, consommer et travailler. Il est bien établi que la majorité des lycéens d'aujourd'hui finiront par occuper des emplois qui n'ont pas encore été inventés. Préparer les sociétés méditerranéennes à ces bouleversements, les transformer résolument en nouvelles opportunités pour tous, et en particulier en faire profiter les femmes, supposent des efforts collectifs de tous les acteurs de la chaîne de valeur de l'éducation pour réagir, anticiper et s'adapter rapidement.

Des changements profonds sur les marchés du travail et, par conséquent, des processus d'enseignement et d'apprentissage, pourraient effectivement avoir des conséquences positives sur l'égalité des sexes sur le lieu de travail, notamment en offrant un plus grand nombre de possibilités de carrière aux femmes, à condition que cette question soit abordée à la source. Même si les femmes commencent à avoir des niveaux d'éducation équivalents, voire meilleurs, par rapport aux hommes de la région, des écarts importants entre les hommes et les



femmes persistent dans la participation à la vie active et aux postes de direction et dans les salaires en raison de facteurs culturels, structurels et professionnels.

Parallèlement, la région méditerranéenne est confrontée à des défis spécifiques d'une ampleur sans précédent. Sa population de jeunes, qui représente à la fois le segment de population le plus important en nombre et la génération de jeunes méditerranéens les plus éduqués jusqu'à présent, doit être correctement préparée pour faire face à ces défis. Cela nécessite d'exploiter tout le potentiel de la multidisciplinarité et des nouvelles approches d'enseignement et d'apprentissage, notamment pour favoriser la pensée critique, l'adaptabilité des programmes et la modernisation de la formation professionnelle. Cela signifie également que l'opportunité de construire une génération véritablement méditerranéenne à travers le renforcement des liens universitaires dans la région et une internationalisation accrue de l'enseignement supérieur ne doit pas être manquée.

Comment repenser les systèmes d'enseignement et d'apprentissage pour faire face à l'évolution de la demande de compétences et préparer correctement les jeunes et les femmes méditerranéens aux besoins régionaux d'aujourd'hui et de demain, en leur donnant la possibilité de s'intégrer pleinement à la société?

L'UpM et les organisations partenaires souhaitent contribuer, par le biais de cette table ronde, à **rassembler les idées des représentants de la jeunesse, de la société civile et des acteurs non-étatiques sur les moyens de relever ces défis éducatifs au niveau méditerranéen - sous l'angle de 1) nouveaux paradigmes d'apprentissage dans une approche globale à l'éducation, 2) défis spécifiques de la formation professionnelle, 3) femmes et jeunes dans l'enseignement des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM).**

Chacune des questions ci-dessus fera l'objet d'une série d'interventions spécifiques au cours de la table ronde, qui contribuera à définir une vision méditerranéenne de *l'ODD 4: Garantir une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.*

Dans le cadre des préparatifs du Sommet des deux rives, la table ronde bénéficiera de l'apport des forums préparatoires au Sommet, et notamment du Forum de La Valette «La génération méditerranéenne: la contribution de Malte au Sommet des deux rives» (24-25 avril). Les initiatives ou projets issus de la table ronde constitueront une contribution potentielle des acteurs de la jeunesse et de la société civile de l'ensemble de la Méditerranée au Sommet des deux rives.

La table ronde est organisée conjointement par l'UpM et le CMI, avec la collaboration d'INJUVE. Elle comprendra des présentations de représentants régionaux pertinents de la jeunesse et de la société civile actifs dans les domaines de l'éducation et de l'autonomisation des femmes et des jeunes. Une discussion ouverte et interactive est attendue dans le but de rassembler des propositions concrètes pouvant être présentées comme résultat de la session.



En partenariat avec:



CENTER for MEDITERRANEAN
INTEGRATION | CENTRE pour
l'INTÉGRATION en MÉDITERRANÉE
مركز التكامل المتوسطي



The UfM Secretariat
is co-funded by the
EUROPEAN UNION