

Education for Sustainable Consumption, Behaviour and Lifestyles

A COLLECTION OF CASE STUDIES



Union for the Mediterranean
Union pour la Méditerranée
الإتحاد من أجل المتوسط



Regional Activity Centre
for Sustainable Consumption
and Production



With financial
support from



Sweden
Sverige

TABLE DES MATIÈRES

Abréviations.....	4
Avant-propos	5
Éducation à un mode de consommation, des comportements et des modes de vie durables	6
Cartographie des études de cas	10
Cas 1 : The Green Demonstration Room (la Salle de démonstration verte)	11
Cas 2 : Water sustainable production and consumption (Production et consommation durables de l'eau).....	14
Cas 3 : Eco-Ecole (Éco-École)	17
Cas 4 : Ocean Literacy (Connaissance de l'océan).....	20
Cas 5 : Zero Waste Act (Loi zéro déchet)	23
Cas 6 : Towards Zero Waste (Vers le zéro déchet)	26
Cas 7 : Happy Bus (Bus joyeux)	29
Cas 8 : Cero CO2 (Zéro CO2).....	32
Cas 9 : Organic farming for young people with disabilities (L'agriculture biologique pour des jeunes porteurs de handicaps)	35
Cas 10 : Sustainable Lifestyles in the Workplace (Modes de vie durables sur le lieu de travail)	38
Cas 11 : Social gardens at the university (Jardins sociaux à l'université)	42
Cas 12 : Green Passport (Passeport vert).....	45
Cas 13 : Mediterranean identity (Identité méditerranéenne)	48
Cas 14 : No more plastic bags! (Plus de sacs en plastique !).....	51
Cas 15 : SwitchMed	54
Cas 16 : Close the Loop! (Boucler la boucle)	59
Recommandations & Outils	62
Conclusions	70
Références	73



Avant-propos

La résolution adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies pour l'environnement (ANUE) le 15 mars 2019 « Invite tous les États membres et les parties prenantes concernées, selon qu'il conviendra, à concevoir et à mettre en œuvre des politiques, plans et programmes publics appuyant l'éducation et la sensibilisation à l'importance de la consommation durable, de modes de vie durables et d'habitudes de consommation durables, et le développement de compétences sur le sujet dans les milieux universitaires et le secteur privé, notamment le secteur financier ».

Le présent ouvrage, fruit du travail effectué par l'Union pour la Méditerranée (UpM), en collaboration avec le Regional Activity Centre for Sustainable Consumption and Productions (SCP/RAC) et le Bureau méditerranéen d'information pour l'environnement, la culture et le développement durable (MIO-ECSDE), a été rédigé dans le but de :

1. Analyser, établir des liens et relever la visibilité des travaux régionaux en faveur de l'éducation formelle et non formelle au développement durable (EDD) et à la consommation durable (CD) afin de soutenir les efforts de mise en œuvre de la résolution de l'ANUE.
2. Montrer comment l'éducation à la consommation durable (ECD), à l'interface de l'EDD et de la CD, peut aider à façonner et à encourager un mode de consommation, des comportements et des modes de vie durables dans la région méditerranéenne et au-delà.
3. Être un fil conducteur qui inspirera les décideurs et les acteurs concernés et aidera les citoyens à déterminer comment réduire leur empreinte environnementale par des gestes simples et quotidiens.
4. S'associer concrètement à la Mediterranean Strategy on Education for Sustainable Development (Stratégie de la Méditerranée pour l'éducation au développement durable), telle qu'approuvée, et apporter une contribution

notable à l'agenda post 2020 de l'UpM, dans le respect des Objectifs de développement durable (ODD).

Le présent ouvrage propose plusieurs études de cas exemplaires qui pourraient amener les centres d'éducation, les décideurs, les parties prenantes et les citoyens à avancer des idées innovantes et à promouvoir l'adoption de mesures durables.

L'objectif étant également d'inciter les groupes susmentionnés à prendre les mesures nécessaires pour réduire l'incidence de leur mode de vie actuel sur l'environnement, l'ouvrage se concentre principalement sur cinq domaines : le logement, la mobilité, l'alimentation (la nutrition), les loisirs et les biens de consommation.

Seize projets et initiatives remarquables qui ont été menés en Algérie, Égypte, Espagne, France, Grèce, Israël, Italie, Jordanie, Liban, Malte, Maroc, Palestine et Tunisie ont été retenus. Ceux-ci ne sont qu'un modeste échantillon de l'excellent travail déjà réalisé à l'échelle régionale, mais ils devraient inciter d'autres acteurs à agir aux quatre coins de la Méditerranée.

L'importance de l'éducation formelle et de l'éducation non formelle dans le transfert de connaissances et d'idées plus étroitement liées à des choix de consommation est également mise en exergue et, pour étayer leur propos, les auteurs consacrent un chapitre à la présentation détaillée d'outils et de plateformes œuvrant à la durabilité.

L'ouvrage se conclut par une série de messages clés tirés de cas concrets et de projets en cours, qui doivent inciter les décideurs, les institutions éducatives et d'autres parties concernées à adopter certains éléments de l'Éducation à une consommation durable (ECD) et à les ajouter directement dans les programmes d'enseignement et les activités d'éducation non formelle.

Conclusions

Nombre d'initiatives éducatives ont déjà été prises dans le bassin méditerranéen afin de sensibiliser les citoyens (surtout les plus jeunes) à l'environnement. Ce sont les écoles, les universités et les ONG qui prennent actuellement la part la plus active à l'éducation au développement durable et de très nombreuses initiatives sont prises en faveur d'un modèle de consommation durable, mais ces initiatives doivent encore se compléter d'un volet éducatif qui amènera les populations à prendre pleinement conscience des conséquences possibles de leurs comportements et de leurs actes sur l'environnement. La récente interdiction des sacs en plastique dans les épiceries et les magasins d'alimentation d'Europe et du pourtour méditerranéen est un exemple parlant. En effet, une majorité de consommateurs ont vu dans cette décision une mesure drastique imposée par les gouvernements, plutôt qu'une mesure indispensable à la protection de l'environnement et de la qualité de vie. Assortir les initiatives environnementales d'outils pédagogiques aidera certainement à sensibiliser les citoyens et à les motiver, mais aussi à tirer des enseignements et à faire passer le message.

Il existe un lien très étroit entre consommation et production, comme l'illustre la boucle infinie qui symbolise l'ODD 12 mais, cet objectif est la cible de critiques, car il réserve une place importante à certains aspects de la production (qui sont plus faciles à identifier, quantifier, mesurer et communiquer). Des instruments contraignants ont été adoptés pour atténuer l'impact social, économique et environnemental des activités de production. Il s'agit, notamment, d'interdictions, de critères de qualité, de quotas de récupération, de systèmes de consignation/remboursement et

d'obligations d'étiquetage énergétique. Cela étant dit, la compréhension des processus de consommation (l'utilisation) et d'élimination des produits reste lacunaire. Les notions de production et de consommation sont clairement interdépendantes, surtout à une époque où les consommateurs sont de plus en plus informés et exigent dès lors des produits et des services plus propres, ainsi que des informations transparentes. Voilà pourquoi la présente publication se propose d'attirer l'attention sur les initiatives et les mesures prises pour défendre un modèle de consommation durable et sensibiliser les citoyens.

Ce recueil de bonnes pratiques n'est pas exhaustif. Il se veut être une source d'inspiration et vise à éveiller l'intérêt des acteurs sociaux, des décideurs, des institutions éducatives et de la communauté dans son ensemble, afin qu'ils se rallient pleinement aux programmes d'éducation, outil indispensable au développement durable de la région méditerranéenne. Le présent ouvrage donne des exemples d'expériences fructueuses ou prometteuses afin d'amener toutes les parties prenantes à lancer des initiatives de ce type dans leurs communautés et leurs régions respectives. Ces exemples montrent également que, loin d'être confinée aux milieux scolaires, l'éducation à l'environnement doit être dispensée partout et à tous les niveaux.

Toutes les organisations ayant participé au présent ouvrage (dont l'UpM, le SCP/RAC et le MIO-ECSDE) sont décidées à continuer à encourager l'élaboration de stratégies et de plans d'action en faveur de l'éducation à un modèle de consommation, des comportements et des modes de vie durables aux quatre coins de la Méditerranée.

« L'éducation est l'arme la plus puissante dont on dispose pour changer le monde. »
Nelson Mandela, ancien président d'Afrique du Sud



Union for the Mediterranean
Union pour la Méditerranée
الإتحاد من أجل المتوسط



ufmsecretariat.org

Palau de Pedralbes | Pere Duran Farell, 11 | 08034 Barcelona, Spain
Phone: 00 34 93 521 4100 | Fax: 00 34 93 521 4102

